

英语专业课程体系框架图

课程类别	课程名称	学时数(其中实验)	开课学期	设课目的(阐述该课程在培养学生品德、知识、能力、体育或美育的作用。在课程体系中与前后课程的关系)	所属课程群	开课学院
通识课	马克思主义基本原理	48	第 2 学期	掌握马克思主义的基本立场、观点和方法,树立正确的世界观、人生观、价值观。	思想政治理论	人文学院
	思想道德修养与法律基础	32	第 1 学期	培养大学生的思想道德素质和法律基础知识,使其成为道高德重、懂法守法的社会主义建设事业的合格人才。		人文学院
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	第 4 学期	培养学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果,是中国共产党集体智慧的结晶。增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。先修课程:《中国近现代史纲要》。		人文学院
	中国近现代史纲要	32	第 2 学期	帮助学生了解国史、国情,树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的坚定信念。先修课程:《马克思主义基本原理》。		人文学院
	大学语文	32	第 2 学期	培养学生高尚的思想品德和健康的道德情操;培养学生汉语言文学方面的阅读、欣赏、理解和表达能力。	大学语文	人文学院
	计算机基础/计算机基础实验	48(24)	第 1 学期	培养学生计算机基础知识和 Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 软件的应用能力。	计算机科学	理信学院
	体育 I-II	64	第 1-2 学期	掌握体育与健康知识及运动技能,增强体能,培养大学生的运动兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。	体育	体育部
	大学生心理健康教育	24	第 2,学期	培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	心理学	学工部
	军事理论教育	16	第 2 学期	培养学生的军事素养、国防观念和爱国情操,提高其人文素养	军事理论	学工部
	形势与政策	16	第 6 学期	帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,树立坚定的政治立场,具有较强的分析能力和适应能力。	思想政治理论	宣传部
	大学生就业指导 I-II	16	第 2、7 学期	培养大学生树立正确的择业观,掌握求职的方法与技巧,增强择业意识,提高主动适应社会需要的能力。	就业创业	招生就业处
	创业基础	16	第 3 学期	掌握创业知识,培养大学生的创业能力和创业精神。		招生就业处

	中国文化概论（英）	32	第 3 学期	帮助学生熟悉中国文化，加强文化认同感和民族自豪感，提高宣传能力，文化认知能力和跨文化交际能力，为后续的跨文化交际和英语国家概况打下基础。	文化	外语学院
	日语 I -II、韩语 I -II、法语 I -II、德语 I -II（任选其一语种）	96	第 4-5 学期	培养学生初步的听说读写能力，通过发音规则和简短对话的学习，使学生初步掌握日、韩、法、德语的基本知识，熟悉和掌握正确的语音语调，为进一步学习打下语言基础。	第二外语	外语学院
学科（专业）基础课程	英语语音与正音	48(16)	第 1 学期	系统学习英语语音和语调的知识，使学生通过学习和练习掌握英语的发音特点、语流的规律、语调的功能，具有较标准的英语语音、语调，能流利朗读和交际，为后续的《基础英语 I -IV》、《英语口语 I -IV》学习打下坚实的语言基础。	专业基础课程	外语学院
	基础英语 I -IV	304	第 1-4 学期	通过语言基础训练与篇章讲解分析，培养和提高学生综合运用英语的能力。使学生逐步提高语篇阅读理解能力，了解英语各种文体的表达方式和特点，扩大词汇量和熟悉英语常用句型，具备基本的口头与笔头表达能力。		外语学院
	英语阅读 I -IV	120	第 1-4 学期	通过课内外大量阅读和训练，帮助学生扩大词汇量、吸收语言和文化背景知识，提高学生的阅读速度和阅读理解能力；培养学生细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。		外语学院
	英语视听说 I -IV	120(60)	第 1-4 学期	通过多种形式的训练，帮助学生初步克服听力障碍，听懂中等难度的英语听力材料，并用英语简要地做笔记，根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图。		外语学院
	英语口语 I -IV	120(120)	第 1-4 学期	能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能准确把握诸如询问、请求、建议、忠告等交际功能。树立主动开口讲英语的信心，培养讲英语的热情和兴趣，逐步达到在英语口语表达方面准确与流利的结合。		外语学院
	英语基础写作 I -IV	96(32)	第 1-4 学期	培养学生初步的中级英语写作能力，包括提纲、文章摘要、短文、应用文、书评、新闻报道和小型的课程论文、散文的写作。		外语学院
	英语语法与语篇	32	第 3 学期	学生重点掌握英语语法的核心项目，提高学生在上下文中恰当运用英语语法的能力和运用英语的准确性，使学生对英语语法有一个比较系统的了解并能借助英语语法知识解决英语学习过程中的有关问题。		外语学院

专业课程	高级英语 I -III	160	第 5-7 学期	通过阅读和分析政治经济、社会、语言文学、教育、哲学等方面的名家作品，加深学生对社会和人生的理解，培养学生对名篇的分析和欣赏能力、逻辑思维与独立思考的能力，提高学生综合英语技能。	专业课程	外语学院	
	跨文化交际	32	第 6 学期	介绍跨文化交际概念和观点，世界观、价值观的跨文化差异及其对交际的影响，增加对文化差异的敏感性，克服交际障碍，提高交际能力。		外语学院	
	英国文学 I	32	第 5 学期	通过介绍英国文学史，阅读和分析英国文学作品，帮助学生掌握文学批评的基本知识和方法，增强学生对西方文学及文化的了解，培养学生文学欣赏、批评和思辨能力。		外语学院	
	美国文学 I	32	第 6 学期	通过介绍美国文学史，阅读和分析美国文学作品，增强学生对美国文学及文化的了解，培养学生文学欣赏、批评和思辨能力，促进学生语言基本功，提高人文素质。		外语学院	
	英汉互译 I - II	64 (16)	第 5-6 学期	通过汉英两种语言的对比分析，讲授各种不同文体的翻译方法，帮助学生掌握英汉双语翻译的基本理论和翻译技巧，培养学生准确、流畅的英汉互译能力。		外语学院	
	口译	32(10)	第 5 学期	通过口译基本理论、知识的讲授和基本技巧的训练，使学生掌握口译记忆方法、口头概述，口译笔记及公众演讲技能，使学生能较准确、流畅地进行汉英交替传译。		外语学院	
	英语国家概况 I - II	64	第 6-7 学期	使学生了解英语国家的历史、地理、社会、经济、政治、教育等方面的情况及其文化传统，提高学生对文化差异的敏感性和处理文化差异的灵活性，培养学生跨文化交际能力。		外语学院	
	语言学导论	48	第 6 学期	介绍语言学理论，培养学生对语言的理性认识和语言修养，培养学生发现、分析和解决语言问题的能力。		外语学院	
	英语学术写作	16	第 7 学期	使学生了解掌握英语学术论文的语言特点、篇章结构及基本格式，能独立撰写符合学术规范的论文。		外语学院	
	高级英语测试	16	第 8 学期	重点提高英语综合应用技能，充实文化知识，提高交际能力，目的帮助学生通过英语专业八级考试。		外语学院	
专业拓展	任选	公共演讲与辩论	32 (10)	第 3 学期	通过讲解和分析优秀英语演讲范例，系统介绍和训练学生英语演讲稿的写作和演讲技能，培养学生英语语言综合运用能力。	任选课模块课程	外语学院

课程 (选修)	模块	英语电影评析	32	第 3 学期	通过介绍影片故事背景, 欣赏经典台词, 评析影视作品所表现的主题。使学生了解历史、认识社会现实、开阔眼界、增长知识、提高艺术素养, 提升文化审美能力, 扩展文化视野。		外语学院
		《圣经》故事	32	第 4 学期	介绍和讨论《圣经》的精髓内容和其对西方文化诸方面, 如历史、政治、文学、艺术等的影响, 旨在提高学生的文学、艺术素养, 增强其文化认知能力和跨文化交际的能力。		外语学院
		英语视听说 V	32(16)	第 5 学期	通过训练帮助学生听懂难度较高的有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道和演讲; 并能就国内外重大问题系统、深入、连贯地发表自己的见解。		外语学院
		高等数学 IV	56	第 5 学期	极限与连续, 导数与微分, 微分中值定理与应用, 不定积分, 定积分及其应用, 常微分方程及其应用, 有助于学生逻辑思维能力的培养和提高, 并为学习经贸课程打下基础。	数学	理信学院
		高等数学 V	40	第 6 学期	无穷级数及其应用, 空解析几何初步, 多元函数的微分学, 二重积分及其应用, 有助于学生逻辑思维能力的培养和提高, 并为学习经贸课程打下基础。		理信学院
		日语 III、韩语 III、法语 III、德语 III (任选其一语种)	32	第 6 学期	培养学生的日、韩、法、德语的阅读能力和应用能力。通过语法和课文的学习, 使学生扩大词汇量, 较系统的掌握语法, 了解一定的文化和文学的知识, 为进一步的语言学习和研究, 以及日后的工作交流应用做好准备。	第二外语	外语学院
		欧洲文化概论	32	第 7 学期	介绍欧洲文化和欧洲各国在历史、政治、哲学、宗教、文学、音乐和艺术等所取得的发展与成就。使学生了解欧洲文化史上具有重要意义的事件、线索、思潮、人物, 并能做出一定的讨论和分析。	任选课模块课程	外语学院
		英语词汇学概论	32	第 3 学期	使学生比较系统地掌握英语词汇的构词方法、语义分类, 了解英语词汇的现状及其历史演变过程, 并能对现代英语词汇发展的趋势和典型现象做出分析和解释, 从而指导英语语言实践, 提高运用英语的能力。	语言文学方向 模块课程	外语学院
		英汉语言对比	32	第 4 学期	使学生掌握英汉对比的基本方法, 在语音、词汇、句法和语用等方面对两种语言进行对比, 分析相互之间的异同和产生的原因, 并将对比的结论尝试应用于语言学、文学、翻译的诸多领域。		外语学院

英语语言文学方向	文体学概论	32	第 5 学期	介绍文体学的发展及其基本知识, 论述文体学理论及其分析模式, 主要内容包括文体风格与文体学研究、文体风格的构成、文体风格的分析。旨在提高学生的理论水平、鉴赏水平以及发现问题和解决问题的能力。先修课程:《语言学导论》。	外语学院	
	话语分析	32	第 6 学期	介绍和研讨话语分析的基本理论和方法, 帮助学生掌握运用理论分析话语的技能, 掌握话语组织和解释一般规律, 对热点问题能提出独特见解的能力, 提高学生阅读英文原版书籍的能力。先修课程:《语言学导论》。		外语学院
	英国文学 II	32	第 6 学期	通过介绍英国文学史, 阅读和分析英国文学作品, 帮助学生掌握文学批评的基本知识和方法, 增强学生对西方文学及文化的了解, 培养学生文学欣赏、批评和思辨能力。先修课程:《英国文学 I》。		外语学院
	美国文学 II	32	第 7 学期	通过介绍美国文学史, 阅读和分析美国文学作品, 增强学生对美国文学及文化的了解, 培养学生文学欣赏、批评和思辨能力, 促进学生语言基本功, 提高人文素质。先修课程:《美国文学 I》		
	社会语言学	32	第 7 学期	介绍语言的变异、变体、语言使用习惯上的差异, 以及造成这些变异、变体和差异的社会文化因素, 使学生了解语言与社会学关系。先修课程:《语言学导论》。		外语学院
	第二语言习得	32	第 7 学期	介绍第二语言习得的研究目标、内容、方法, 描写二语习得者语言的主要特征, 目的是了解学习者外部、内部因素以及学习者个体差异与第二语言习得之间的关系, 探讨二语学习中存在的问题和对策。先修课程:《语言学导论》。		外语学院
翻译方向	口译笔记与记忆	32 (10)	第 5 学期	阐述口译笔记的实质, 介绍口译笔记的记录规则, 使学生掌握常用的口译笔记和符号, 培养记忆与做笔记的协调能力, 提高交替传译的质量。先修课程:《口译》。	翻译方向模块课程	外语学院
	农业科技翻译	32 (10)	第 5 学期	介绍和训练农业科技术语的特点与翻译技巧, 培养学生对与农科相关的科技文献的笔译能力。先修课程:《英汉互译 I - II》。		外语学院
	交替传译	32 (10)	第 6 学期	介绍和演练交替传译的核心理论、方法和技巧, 培养学生流畅地进行交替传译的能力。先修课程:《口译》。		外语学院
	口译 workshop	32 (10)	第 6 学期	演示专业译员的口译技巧, 集中演练学生的口译技能, 培养学生能够流		外语学院

				畅地进行段落传译的能力。先修课程：《口译》。			
		计算机辅助翻译	32 (10)	第 6 学期	介绍计算机辅助翻译的基础概念，学习多种计算机辅助翻译工具的使用方法，培养学生利用计算机及网络工具从事翻译工作翻译流程管理能力。先修课程：《英汉互译 I - II》。	外语学院	
		同声传译	32 (10)	第 7 学期	介绍和演练同声传译的方法和技巧。训练学生分神能力和人机协同能力，培养比较流畅的同步传译能力。先修课程：《口译》。	外语学院	
		旅游翻译	32 (10)	第 7 学期	介绍旅游翻译的原则、标准和分类，演练各种旅游行业的翻译，如旅游线路翻译，景点介绍翻译，商务旅游陪同翻译等相关笔译和口译实务。先修课程：《英汉互译 I - II》。	外语学院	
	商务方向	国际贸易实务 II	40	第 4 学期	介绍国际贸易理论和实际业务，国际贸易惯例和流程，培养学生从事国际贸易的能力。	经管学院	
		出口业务 (英)	56	第 5 学期	融合英语语言知识和国际贸易专业知识，培养学生复合型涉外工作能力。先修课程：《国际贸易实务 II》。	外语学院	
		高级商务英语视听说	32 (16)	第 6 学期	通过视频学习、模拟商务谈判等形式，学习相关商务知识，培养学生商务环境中的英语应用能力。先修课程：《国际贸易实务 II》、《出口业务》。	外语学院	
		经贸翻译	32 (8)	第 6 学期	涉外经贸翻译课程，分析和识别各类经贸语篇的文体规范及特点，培养学生准确翻译经贸语篇的能力。先修课程：《国际贸易实务 II》、《出口业务》。	外语学院	
		商务英语写作	48 (8)	第 6 学期	教授国际贸易实务知识体系，介绍贸易环节中业务函件的写作方法与表达技巧，相关的合同知识及撰写技巧，提高学生外贸工作中的实务交际能力。先修课程：《国际贸易实务 II》、《出口业务》。	外语学院	
		高级剑桥商务英语	48	第 6 学期	介绍剑桥商务英语的考试目的、意义、标准和题型、技巧等，并进行针对性训练，培养学生商务环境中的英语交流能力。	外语学院	
		电子商务 I / 电子商务 I 实验	32(8)	第 7 学期	使学生了解并掌握电子商务的基本概念，并通过电子商务平台、网络营销、安全交易及电子支付的讲述，使学生了解电子商务的基本运作。	经管学院	
素质教育课程 (选)		管理营销类课程	32/门	第 2-8 学期	培养大学生企业管理、公共管理、财务管理及市场营销知识。	管理营销	经管学院、人文学院

修)	文化素质类课程	32/门	第 2-8 学期	培养大学生的文化品位、审美情趣、人文素养。	人文艺术	人文学院、艺术学院、传媒学院
	自然科学类课程	32/门	第 2-8 学期	培养大学生自然科学素质。	自然科学	自然科学类学院